

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелдіқызы Асылым Туған жылы: 07.08.2017 Тобы: Ересек №3 «Балдырған»

Білім беру ұйымының атауы: № 5 «Аққу» бөбекжай-бақшасы КМҚК

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>-Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) айтуға баулу.</p> <p>-Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуға үйрету.</p> <p>-Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>-Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация)сақтайды.</p> <p>-Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілдік жаттығу жасау.</p> <p>-Суреттер бойынша таныс шығармалардыатайды,сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>-Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.</p> <p>- Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p> <p>--Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету..</p>	<p>-Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйренді.</p> <p>-Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алады.</p> <p>-Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап, өлеңдерді жатқа айтады.</p>
«Таным»	<p>-Геометриялық пішіндерді үйрету.</p> <p>-Көп», «біреу», «бір бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>-Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту</p> <p>-Құмның, судың, қардың қасиеттерін айыруды үйрету.</p>	<p>-5 көлемінде санауға, сандарды ретімен айтуға үйрету.</p> <p>-Теңдік және теңсіздік туралы,геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.</p> <p>- Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын таныту.</p> <p>- Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету.</p>	<p>-Тәулік бөліктерін үйрету: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,</p> <p>-Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;</p> <p>-Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;</p>	<p>-Геометриялық пішіндерді біледі.</p> <p>-5 көлемінде санауға, сандарды ретімен санайды.</p> <p>-Тәулік бөліктерін біледі.</p> <p>-Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>-Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйренді.</p>
«Шығармашылық»	<p>-Түстерді тануды үйрету.</p> <p>-Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру.</p> <p>-Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлізаттарды мүсіндеуді үйрету. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).</p> <p>-Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға баулу.</p>	<p>-Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.</p> <p>-Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.</p> <p>-Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияып үйрету</p> <p>-Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;</p> <p>-Хор айтуға үлкен шеңберге тұруды үйрету.</p>	<p>-Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға баулу.</p> <p>-Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.</p> <p>-Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу.</p> <p>-Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындату.</p>	<p>-Түстерді таниды,</p> <p>-Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.</p> <p>-Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды.</p> <p>-Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді орындайды.</p>

«Әлеумет»	-Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. - Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	-Өзі туған елді мекенін, туған елін таныту. -Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді үйрету. - Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	-Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айту. -Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. -Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	-Отбасы мүшелеріне деген құрметті сезінеді. -Өзі туған қала, рәміздердің атын атау және тани біледі -Мамандықтардың маңызын, атауын айтады. - Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асхат Нұрасыл Туған жылы: 08.01.2017 Тобы: Ересек№3 «Балдырған»
Білім беру ұйымының атауы :№ 5 «Аққу» бөбекжай-бақшасы КМҚК

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>-Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде,астында, артында,жанында».</p>	<p>-Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажырату.</p> <p>-Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.</p>	<p>-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу.;</p> <p>-Таныс бірнеше шығармаларды айтады.</p> <p>-Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беуге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>-Өз бетінше әңгіме, ертегі мазмұнын айтады.</p> <p>-Таныс ертегілердің мазмұнын айта алады.</p> <p>-Өлеңдерді жатқа айта алады.</p>
«Таным»	<p>-Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;</p> <p>Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.</p> <p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;</p>	<p>Тәулік бөліктерін үйрету.: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалуәдістерін біледі:</p>	<p>Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; Тәулік бөліктерін ажырата білуді жетілдіру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;</p>
«Шығармашылық»	<p>-Түстерді тануды үйрету.</p> <p>-Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру.</p> <p>-Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлізаттарды мүсіндеуді үйрету. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).</p> <p>-Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға баулу.</p>	<p>-Халық шығармашылығы ның желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.</p> <p>-Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.</p> <p>-Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияып үйрету</p> <p>-Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;</p> <p>-Хор айтуға үлкен шеңберге тұруды үйрету.</p>	<p>-Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға баулу.</p> <p>-Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.</p> <p>-Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу.</p> <p>-Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындату.</p>	<p>-Түстерді таниды,</p> <p>-Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.</p> <p>-Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияады.</p> <p>-Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді орындайды.</p>

«Әлеумет»	<ul style="list-style-type: none"> -Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -Көлік құралдарын білу. -Қазақстан туын таниды және атап айтқызу. 	<ul style="list-style-type: none"> -Өзі туған елді мекенін, туған елін атап үйрету. -Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажырату. 	<ul style="list-style-type: none"> -Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айту. -Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. -Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады 	<ul style="list-style-type: none"> -Отбасы мүшелеріне деген құрметті сезінеді. -Өзі туған қала, рәміздердің атын атау және тани біледі -Мамандықтардың маңызын, атауын айтады. - Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Изимғали Аймира Туған жылы : 11.05.2017ж Тобы: Ересек№3 «Балдырған»

Білім беру ұйымының атауы: №5 «Аққу» бөбекжай-бақшасы КМҚК

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.</p> <p>-Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету.</p> <p>-Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;</p>	<p>-Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға үйрету.</p> <p>-Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды</p> <p>-Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажырату.</p> <p>-</p>	<p>-Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.</p> <p>-Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;</p> <p>-Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтқызу.</p>	<p>-Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады -Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын айта алады.</p> <p>-</p> <p>Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді.</p>
«Таным»	<p>-Көп», «біреу», «бір бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету;</p> <p>- Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.</p> <p>-Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атап,жұмыс жүргізу.</p>	<p>-5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атап санауды үйрету.</p> <p>-Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсуге және кему ретімен орналастыруды үйрету.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға баулу.</p>	<p>-Тәулік бөліктерін үйрету.: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең.</p> <p>- Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін түсіндіру.</p> <p>-Жәндіктерді атайды және тіршілігі,дене бөліктерін атауды үйрету.</p>	<p>-Көп», «біреу», «бір бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады.</p> <p>-Тәулік бөліктерін ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>-Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде айтып орната алады;</p> <p>-Жәндіктерді таниды,ажыратады.</p>
«Шығармашылық»	<p>-Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету.</p> <p>- Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға ынталандыру.</p> <p>-Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,</p>	<p>-Көкіністер мен жемістердің, ыдыстардың ,ойыншықтардың ,жауарлардың суреттерін салады</p> <p>-Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p> <p>-Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға үйрету.</p>	<p>-Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету.</p> <p>-Қазақ оюларының элементтерін қолданады.</p> <p>-Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрет.</p> <p>- Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді</p>	<p>-Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.</p> <p>-Көкіністер мен жемістердің, ыдыстардың ,ойыншықтардың ,жауарлардың суреттерін сала алады</p> <p>- Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді</p>

	жануарлардың қимылдарын ұқсатады; -Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.		сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.;	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
«Әлеумет»	-Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -Көлік құралдарын білу. - Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танып айтқызу.	-Өзі туған елді мекенін, туған елін атап үйрету. -Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажырату.	-Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айту. -Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. -Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	-Отбасы мүшелеріне деген құрметті сезінеді. -Өзі туған қала, рәміздердің атын атау және тани біледі -Мамандықтардың маңызын, атауын айтады. - Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайыржан Инжу Туған жылы : 23.04.2017 Тобы: Ересек№3 «Балдырған»
Білім беру ұйымының атауы: № 5 «Аққу» бөбекжай-бақшасы КМҚК

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>-Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;.</p> <p>-Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде,астында, артында,жанында».</p>	<p>-Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,</p> <p>-Заттармен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады .</p> <p>-Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.</p>		<p>-Өз бетінше әңгіме, ертегі мазмұнын айтады.</p> <p>-Заттармен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады -Таныс ертегілердің мазмұнын айта алады.</p>
«Таным»	<p>-Геометриялық пішіндерді біледі; ұзындығы, ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p>-Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша үйрету.</p>			<p>-Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажырата біледі.</p> <p>-Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша айта алады.</p>
«Шығармашылық»	<p>-Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей салуға үйрету.</p> <p>-Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,</p>	<p>-Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салады</p> <p>-Көкіністер мен жемістердің,ыдыстардың ,ойыншықтардың ,жауарлардың суреттерін салуға үйрету.</p> <p>-Би сипатындағы музыканы</p>		<p>-Сурет салудың қарапайым техникасы жетілдірілді,сурет салуды үйренді</p> <p>-Көкіністер мен жемістердің, ыдыстардың ,ойыншықтардың ,жауарлардың суреттерін салады</p> <p>-Хор айтуға үлкен шенберге тұра алады;</p>

	<p>қылқаламды қолында еркін ұстап үйрету.</p> <p>-Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;</p>	<p>эмоционалды түрде қабылдайды;</p> <p>-Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;</p>		
«Әлеумет»	<p>-Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p> <p>-Көлік құралдарын атап, салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету.</p>			<p>-Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;</p> <p>-Көлік құралдарын атап, салыстырып, ажыратып айта алады</p>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Бекарыс Туған жылы :08.01.2017 Тобы: Ересек №3 «Балдырған»

Білім беру ұйымының атауы: № 5 «Аққу» бөбекжай-бақшасы КМҚК

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;	Балабақшадан шығып кетті.		
«Таным»	Геометриялық пішіндерді біледі; Көп», «біреу», «бір бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; Оң және сол қолдарын ажырата алады.Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;			
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мүслім Шыңғыс Туған жылы : 20.03.2017 Тобы: Ересек №3 «Балдырған»
Білім беру ұйымының атауы: № 5 «Аққу» бөбекжай-бақшасы КМҚК

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
«Денсаулық»	<p>-Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.</p> <p>-Ересектермен және құрдастарыментілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</p>	<p>-Күрделі емес сөз тіркестерінқайталауға үйрету.</p> <p>-Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды,олар ойынша сұрақтарға жауап береді</p>	<p>-Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</p> <p>-Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p>-Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа</p>	<p>-3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.Сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі.</p> <p>-Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады7</p>
«Қатынас»	<p>-Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;</p> <p>-кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;</p> <p>-Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;</p>	<p>-5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтқызу.</p> <p>-Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсужәне кему ретімен орналастыруды үйрету.</p> <p>-Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады</p> <p>-Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p>	<p>-Тәулік бөліктерін үйрету.: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең.</p> <p>- Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін түсіндіру.</p> <p>-Жәндіктерді атайды және тіршілігі,дене бөліктерін атауды үйрету.</p>	<p>-Көп», «біреу», «бір бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады.</p> <p>-Тәулік бөліктерін ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>-Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде айтып орната алады;</p> <p>-Жәндіктерді тиниды,ажыратады.</p>
«Таным»	<p>-Түстерді тануды үйрету.</p> <p>-Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру.</p> <p>-Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлізаттарды мүсіндеуді үйрету. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).</p> <p>-Бір-біреуден, жұптаса ауыса</p>	<p>-Халық шығармашылығы ның желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.</p> <p>-Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.</p> <p>-Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияып</p>	<p>-Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға баулу.</p> <p>-Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.</p> <p>-Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу.</p>	<p>-Түстерді таниды,</p> <p>-Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.</p> <p>-Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияады.</p> <p>-Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді</p>

	отырып, би қимылдарын орындауға баулу.	үйрету -Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды; -Хор айтуға үлкен шеңберге тұруды үйрету.	-Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындату.	орындайды.
«Шығармашылық»	-Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -Көлік құралдарын білу. -Қазақстан туын таниды және атап айтқызу.	-Өзі туған елді мекенін, туған елін атап үйрету. -Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажырату.	-Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айту. -Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. -Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	-Отбасы мүшелеріне деген құрметті сезінеді. -Өзі туған қала, рәміздердің атын атау және тани біледі -Мамандықтардың маңызын, атауын айтады. - Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сырымбай Амина Туған жылы : 20.03.2017 Тобы: Ересек №3 «Балдырған»
Білім беру ұйымының атауы: № 5 «Аққу» бөбекжай-бақшасы КМҚК

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады. Сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі.
«Таным»	-Көп», «біреу», «бір бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету; - Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету. -Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атап, жұмыс жүргізу.			-Көп», «біреу», «бір бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. -Тәулік бөліктерін ажырата біледі -Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде айтып орната алады;
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Евения Әмір Туған жылы :21.05.2017 Тобы: Ересек№3 «Балдырған»
Білім беру ұйымының атауы: № 5 «Аққу» бөбекжай-бақшасы КМҚК

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»	<p>-Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p>-Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға үйрету</p> <p>-Құмның, судың, қардың қасиеттерін білу.</p>			<p>-Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырады</p> <p>-Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.</p> <p>-Құмның, судың, қардың қасиеттерін айыра алады.</p>
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

